

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
PANITIA PENGENALAN BUDAYA AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN

Jl. Mataram No.1 Mangli, Jember KodePos68136 Telp (0331) 487550, Fax (0331) 427005

Website: www.uinkhas.ac.id; e-mail: info@uinkhas.ac.id

SCHEDULE PBAK 2021 UIN KHAS JEMBER

PBAK 2021 Selasa, 23 Oktober 2021				
No	Waktu	Kegiatan	PJ Pelaksana	Tempat
1	03.00 – 04.00	Check in Crew & Briefing	All crew	Sekretariat Crew PBAK 2021
2	04.00 – 05.00	ISHOMA	All crew	Masjid
3	05.00 – 05.30	Stand by	All crew	Sesuai Pos Crew
4	05.30 – 06.30	Check in Peserta	OC + PK	Kelas – kelas
5	06.30 – 07.00	Pengondisian Peserta	OC + PK	Kelas – Ruang Materi
6	07.30 – 9.30	Materi 3: Arah Kebijakan Pengembangan Fakultas	Dekan dan Wakil Dekan Fakultas	FTIK (GKT) - Dr. Lailatul Usriyah, S.Pd., M.Pd.I FDakwah (Aula) - Aprilliya Fitriyani, M.M FUAH (G Teater) - Zulfan Nabrisah, M.Th.I FSyariah (Masjid Depan) - Ainul Churria Almalachim, M.Ag. FEBI (Masjid Belakang) - Ahmad Zulfa Kurniawan, ME.
7	9.30 – 11.30	Materi 4 : Sistem Akademik (SISTER) dan Administrasi Keuangan	Kabag TU dan Tim Administrasi Fakultas (Analisis Keuangan + Operator) OC + PK + pembawa acara + Tim Fakultas	FTIK (GKT) - Dr. Lailatul Usriyah, S.Pd., M.Pd.I FDakwah (Aula) - Aprilliya Fitriyani, M.M FUAH (G Teater) - Zulfan Nabrisah, M.Th.I FSyariah (Masjid Depan) - Ainul Churria Almalachim, M.Ag. FEBI (Masjid Belakang) - Ahmad Zulfa Kurniawan, ME.
9	11.00 – 12.30	ISHOMA	All crew	Masjid
10	12.30 – 15.30	Materi 5: Sistem Belajar di Perguruan Tinggi dan Visi Keprodian	Kajur, Sekjur / Koordinator Prodi, Kalab	FTIK (GKT) - Dr. Lailatul Usriyah, S.Pd., M.Pd.I FDakwah (Aula) - Aprilliya Fitriyani, M.M

حسن

حَيِّوا
وَأَعْبَادُ
رَبِّكُمْ
مَعَكُمْ
وَالْحَسَنُ
أَجْوَدُ
وَالْحَسَنُ
أَجْوَدُ
وَالْحَسَنُ
أَجْوَدُ

وَالْحَسَنُ
أَجْوَدُ

86. And when you are greeted with a greeting, greet [in return] with one better than it or [at least] return it [in a like manner]. Indeed, Allah is ever, over all things, an Accountant.

**ALHAMDULILLAH SELAMAT & SUKSES
MAHASISWA/I FTIK UIN KHAS JEMBER
SECARA KHUSUS MAHASISWA/ MAHASISWI
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS FTIK
UIN KHAS JEMBER TAHUN 2021**

- ✓ **SUKSES itu adalah ketika KITA ditakdirkan menjadi PENDIDIK, tatkala banyak orang butuh pendidikan**
- ✓ **SUKSES itu adalah ketika KITA ditakdirkan punya kesempatan sebagai TELADAN oleh anak-anak kita, ketika mereka HAUS AKAN IDOLA...**
- ✓ **SUKSES itu adalah ketika punya kesempatan besar membangun MASA DEPAN, ketika orang lain sibuk membangun hari**

PENGENALAN BUDAYA AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN

- **Selamat Datang!**

Welcome!

أَهْلًا وَ سَهْلًا !

Sugeng Rawuh!

Horas!

- **Sugeng Rabbuh**

رَبِّهِ اَلَّتِي لَهَا الْاِسْمُ الْحَمْدُ وَ الْمُلْكُ وَ الْعِزَّةُ وَ الْحَقُّ وَ الْحَمْدُ وَ الْحَمْدُ وَ الْحَمْدُ

"Ya Tuhan-ku, masukkanlah aku secara masuk yang benar dan keluarkanlah (pula) aku secara keluar yang benar dan berikanlah kepadaku dari sisi Engkau kekuasaan yang menolong. (QS. Al-Isra` : 80)



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ACHMAD SIDDIQ JEMBER**





Farah Fitriatuz Zakiyah Wisudawan dari Program Studi TBI meraih predikat wisudawan terbaik dari 268 wisudawan sarjana S-1 dan memperoleh beasiswa.

Jember 21 Oktober 2021 pada kegiatan wisuda sarjana S-1 ke 47, Pascasarjana S-2 ke 30, dan S-3 Ke-15 Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Khanifatuz Zahro, Wisudawan Tahfidz terbaik pada wisuda Sarjana S-1 ke XLVII, Pacasarjana S-2 ke XXX, dan S-3 Ke-XV Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tanggal 21 Oktober 2021.





Dofonte Islamic

Senantiasa Bersyukur/Berterima Kasih kepada Allah dan Orang Tua



CINTAILAH ALLAH DENGAN TOTALITAS



Seorang Ibu sanggup memelihara 10 orang anak,

Tetapi 10 orang anak belum tentu dapat

memelihara seorang Ibu

Kasih Ibu Hingga Ke Surga | Qayum



AYAH SELALU BERDOA
AGAR KITA **MENJADI ORANG**
YANG **BERJAYA DUNIA** DAN
AKHIRAT WALAUPUN
KITA **JARANG** SEKALI
MENDOAKANNYA

Setiap manusia tidak akan tahu untuk menghargai ibu-bapa mereka sehinggalah mereka kehilangannya.

Hargai apa yang kamu
miliki saat ini.!!!

Ingat, Kebahagiaan tak akan
pernah datang kepada
mereka yang tidak
menghargai apa yang
telah dimiliki

PROFIL
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS (TBI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN KHAS JEMBER

TAHUN 2021

Status Prodi	:	Aktif
Perguruan Tinggi	:	UIN KHAS Jember
Nama Program Studi	:	TADRIS BAHASA INGGRIS
Tanggal Berdiri	:	14-Feb-66
SK Penyelenggaraan	:	561 Tahun 2015
Tanggal SK	:	15/05/2012
Status Akreditasi	:	Baik exp 11/03/2024)
SK Akreditasi BAN PT	:	396/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2019
Tanggal SK	:	20 Desember 2015
Alamat	:	Jl. Mataram No. 01 Mangli Jember
Kode Pos	:	68136
Telepon	:	(0331) 487550, 427005
Faximile	:	(0331) 472005
Email	:	tarbiyah.iainjember@gmail.com
Website	:	http://iain-jember.ac.id
Gelar Lulusan	:	S.Pd
Deskripsi	:	Program Studi Tadris Bahasa Inggris merupakan salah satu Program Studi yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KHAS Jember yang keberadaannya sangatlah penting untuk memenuhi kebutuhan masyarakat/stakeholder khususnya lembaga-lembaga pendidikan baik di tingkat dasar ataupun menengah dalam kebutuhan calon guru mata pelajaran bahasa Inggris baik di sekolah maupun madrasah, sekaligus menjadi rujukan atau solusi bagi lembaga-lembaga formal atau non formal dalam menjawab berbagai permasalahan yang dihadapi dalam bidang pengembangan Tadris Bahasa Inggris.

VISI, MISI, TUJUAN

VISI : Mengembangkan pendidikan bahasa Inggris yang terkemuka di Asia Tenggara dengan bercorak nilai keislaman dan kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban pada tahun 2045

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang pendidikan bahasa Inggris yang berkualitas dan bercorak nilai keIslaman dan kearifan Lokal untuk kemanusiaan dan peradaban;
2. Menyelenggarakan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan bidang pendidikan bahasa Inggris yang berkualitas dan bercorak nilai keIslaman dan kearifan Lokal untuk kemanusiaan dan peradaban;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan bahasa Inggris yang berkualitas dan bercorak nilai keIslaman dan kearifan Lokal untuk kemanusiaan dan peradaban;
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan mitra pada tingkat lokal, nasional dan Asia Tenggara dalam bidang pendidikan bahasa Inggris yang berkualitas dan bercorak nilai keIslaman dan kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban dalam rangka memperkuat kelembagaan dan meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan Program Studi Tadris Bahasa Inggris yang berkualitas dan bercorak nilai keIslaman dan kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban;
2. Menghasilkan karya penelitian dalam bidang Tadris Bahasa Inggris yang berkualitas dan bercorak nilai keIslaman dan kearifan Lokal untuk kemanusiaan dan peradaban;
3. Menghasilkan karya pengabdian berbasis Tadris Bahasa Inggris yang berkualitas dan bercorak nilai keIslaman dan kearifan Lokal untuk kemanusiaan dan peradaban;
4. Menghsilkan produktivitas dari kerja sama dalam bidang Tadris Bahasa Inggris dengan berbagai lembaga baik skala regional, nasional maupun Asia Tenggara bercorak nilai keIslaman dan kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban.

<p>Profil Lulusan</p>	<p>1</p>	<p>Calon Guru atau Tutor Bahasa Inggris di Sekolah/Madrasah : Calon guru yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Tadris Bahasa Inggris pada sekolah (SMP, SMA/SMK) dan rumpun bidang mata pelajaran Tadris Bahasa Inggris di madrasah (MTs, MA/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etikakeislaman, keilmuan dan keahlian.</p>
	<p>2</p>	<p>Penuis Buku Ajar : Pengembang bahan ajar pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai penulis buku ajar dalam bidang Tadris Bahasa Inggris pada sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian</p>
	<p>3</p>	<p>Penerjemah Bahasa Inggris : Penerjemah bahasa Inggris – Indonesia dan Indonesia – Inggris yang kompeten.</p>
	<p>4</p>	<p>Wirausahawan dibidang kepariwisataan : Wirausahawan dibidang kepariwisataan sebagai tour guide atau pengelola agen wisata mandiri</p>

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. SIKAP

S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

S11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan
S12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
S13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
S14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
S15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
S16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang TADRIS BAHASA INGGRIS pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/ SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/ MAK);
S17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang Bahasa Arab secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/ SMP/MTs/ SMA/MA/ SMK/MAK);
S18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/ madrasah (SD/MI/ SMP/MTs/ SMA/MA/ SMK/MAK).

CAPAIAN PEMBELAJARAN

2. ASPEK PENGETAHUAN

P1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyamTBikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
P3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
P5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
P6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
P7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
P8	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
P9	Memberikan layanan pembelajaran TBI (TADRIS BAHASA INGGRIS) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
P10	Memfasilitasi pengembangan potensi relegius peserta didik secara optimal;
P11	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaranTBI (TADRIS BAHASA INGGRIS);

P12	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran TBI (TADRIS BAHASA INGGRIS);
P13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran TBI (TADRIS BAHASA INGGRIS);
P14	Memilih secara akurat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran TBI (TADRIS BAHASA INGGRIS);
P15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran TBI (Tadris Bahasa Inggris);
P16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar TBI (Tadris Bahasa Inggris);
P17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran TBI (Tadris Bahasa Inggris);
P18	Melakukan pendalaman bidang kajian TBI (Tadris Bahasa Inggris) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
P19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran TBI (Tadris Bahasa Inggris);

P20	Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran TBI (Tadris Bahasa Inggris) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
P21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari TBI (Tadris Bahasa Inggris);
P22	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Aakidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari TBI (Tadris Bahasa Inggris);
P23	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari TBI (Tadris Bahasa Inggris);
P24	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pendidikan bahasa Inggris sebagai sub keilmuan dari TBI (Tadris Bahasa Inggris);
P25	Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran TBI (Tadris Bahasa Inggris) yang kreatif dan inovatif;
P26	Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan TBI (Tadris Bahasa Inggris) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/ madrasah

CAPAIAN PEMBELAJARAN

3. ASPEK KETERAMPILAN UMUM

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar TBI
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencaTBIan hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
KU11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
KU13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
KU14	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
KU15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

4. ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS

KK1	Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran TADRIS BAHASA INGGRIS di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
KK2	Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran TADRIS BAHASA INGGRIS di sekolah/madrasah secara baik dan tepat;
KK3	Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran TADRIS BAHASA INGGRIS;
KK4	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada TADRIS BAHASA INGGRIS di sekolah/madrasah;
KK5	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
KK6	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran TADRIS BAHASA INGGRIS di sekolah/madrasah;
KK7	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
KK8	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran TADRIS BAHASA INGGRIS di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun di masyarakat;
KK9	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran TADRIS BAHASA INGGRIS secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
KK10	Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran TADRIS BAHASA INGGRIS di sekolah/madrasah;
KK11	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
KK12	Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis pendidikan

MATRIKS CAPAIAN PEMBELAJARAN DENGAN BAHAN KAJIAN

Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	6	3	18	1203	146	2,18	2	PENGETAHUAN	1	P.1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
Bahasa Indonesia	4	3	12	1203	146	1,46	1		2	P.2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
Bahasa Arab dan Bahasa Inggris	5	3	15	1203	146	1,82	2		3	P.3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
Filsafat Umum	4	3	12	1203	146	1,46	1		4	P.4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
Pengantar Studi Islam, Peradaban Islam dan Islam Nusantara, Akhlak dan Tasawuf	14	3	42	1203	146	5,10	5		5	P.5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
Filsafat Pendidikan	4	3	12	1203	146	1,46	1		6	P.6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

Pendidikan Kewirausahaan	4	3	12	1203	146	1,46	1		7	P.7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
Perkembangan Peserta didik	4	3	12	1203	146	1,46	1		8	P.8	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
Pembelajaran TBI di Sekolah	6	5	30	1203	146	3,64	4		9	P.9	Memberikan layanan pembelajaran TBI (TADRIS BAHASA INGGRIS) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
Psikologi Pendidikan	6	3	18	1203	146	2,18	2		10	P.10	Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal;
Filsafat Pendidikan, Sosiologi Pendidikan Islam	5	3	15	1203	146	1,82	2		11	P.11	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran TBI (TADRIS BAHASA INGGRIS);
Bimbingan dan konseling	5	3	15	1203	146	1,82	2		12	P.12	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran TBI (Pendidikan Agama Islam);
Teori Belajar dan Pembelajaran	8	3	24	1203	146	2,91	3		13	P.13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran TBI (TADRIS BAHASA INGGRIS);
Strategi Pembelajaran TBI	8	4	32	1203	146	3,88	4		14	P.14	Memilih secara akurat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran TBI (Pendidikan Agama Islam);

Pembelajaran TBI berbasis Teknologi	4	3	12	1203	146	1,46	1		15	P.15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran TBI (TADRIS BAHASA INGGRIS);
Evaluasi Pembelajaran TBI	9	3	27	1203	146	3,28	3		16	P.16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar TBI (Pendidikan Agama Islam);
Perencanaan Pembelajaran TBI	10	3	30	1203	146	3,64	4		17	P.17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran TBI (Pendidikan Agama Islam);
Telaah materi TBI Kontemporer	10	3	30	1203	146	3,64	4		18	P.18	Melakukan pendalaman bidang kajian TBI (TADRIS BAHASA INGGRIS) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
Microteaching	5	3	15	1203	146	1,82	2		19	P.19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran TBI (Pendidikan Agama Islam);
Pengembangan Kurikulum TBI	10	3	30	1203	146	3,64	4		20	P.20	Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran TBI (TADRIS BAHASA INGGRIS) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur'an Hadits	10	3	30	1203	146	3,64	4		21	P.21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari TBI (TADRIS BAHASA INGGRIS);
Pengembangan Bahan Ajar Akidah-Akhlak	10	3	30	1203	146	3,64	4		22	P.22	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Akidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari TBI (TADRIS BAHASA INGGRIS);

MATRIKS CAPAIAN PEMBELAJARAN DENGAN BAHAN KAJIAN

Filsafat ilmu, Ilmu Pendidikan, Statistik	7	3	21	1203	146	2,55	3	KETERAMPILAN UMUM	1	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
PLP	3	5	15	1203	146	1,82	2		2	KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar TBI
Metodologi Penelitian	7	6	42	1203	146	5,10	5		3	KU.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
SKRIPSI	4	6	24	1203	146	2,91	3		4	KU.4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
SKRIPSI	4	4	16	1203	146	1,94	2		5	KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KKN, PLP	7	4	28	1203	146	3,40	3		6	KU.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KKN, PLP	8	4	32	1203	146	3,88	4		7	KU.7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

Evaluasi Pembelajaran TBI	6	3	18	1203	146	2,18	2		8	KU.8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
Metodologi Penelitian	7	4	28	1203	146	3,40	3		9	KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
Media Pembelajaran TBI	7	4	28	1203	146	3,40	3		10	KU.10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
Bahasa Arab dan Bahasa Inggris, English for Specific Purpose, Membaca Kitab	17	5	85	1203	146	10,32	10		11	KU.11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
KKN	7	5	35	1203	146	4,25	4		12	KU.12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
Studi Al-Qur'an dan Tafsir tarbawi	5	3	15	1203	146	1,82	2		13	KU.13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
Studi Al-Qur'an dan Tafsir tarbawi	5	3	15	1203	146	1,82	2		14	KU.14	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
Fikih	6	3	18	1203	146	2,18	2		15	KU.15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

MATRIKS CAPAIAN PEMBELAJARAN DENGAN BAHAN KAJIAN

Pengembangan Kurikulum TBI	2	3	6	1203	146	0,73	1	KETERAMPILAN KHUSUS	1	KK.1	Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran TADRIS BAHASA INGGRIS di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
Perencanaan Pembelajaran TBI	12	4	48	1203	146	5,83	6		2	KK.2	Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran TADRIS BAHASA INGGRIS disekolah/madrasah secara baik dan tepat;
PTK	5	4	20	1203	146	2,43	2		3	KK.3	Mampu mengembangkan media , alat dan bahan ajar pembelajaran TADRIS BAHASA INGGRIS;
Perencanaan Pembelajaran TBI, Strategi Pembelajaran TBI, Evaluasi Pembelajaran TBI,	25	4	100	1203	146	12,14	12		4	KK.4	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada TADRIS BAHASA INGGRIS disekolah/madrasah;
PUBLIKASI dan SKRIPSI	3	3	9	1203	146	1,09	1		5	KK.5	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
Pembelajaran TBI Berbasis IT	3	3	9	1203	146	1,09	1		6	KK.6	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran TADRIS BAHASA INGGRIS di

PLP	3	3	9	1203	146	1,09	1		7	KK.7	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
Etika Profesi Guru	2	5	10	1203	146	1,21	1		8	KK.8	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran TADRIS BAHASA INGGRIS di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat;
Evaluasi Pembelajaran TBI	7	3	21	1203	146	2,55	3		9	KK.9	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran TADRIS BAHASA INGGRIS secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
PTK	10	3	30	1203	146	3,64	4		10	KK.10	Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran TADRIS BAHASA INGGRIS di sekolah/madrasah;
Microteaching, PLP	12	4	48	1203	146	5,83	6		11	KK.11	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
		1		1203	146				12		Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis pendidikan

STRUKTUR PROPORSI KURIKULUM

NO	KODE MK	DAFTAR MATA KULIAH	BOBOT SKS	PROPORSIONAL		
				Insitussio nal (10%)	Keilmuan (70%)	Pedag ogi (20%)
			JM L			0
1.	FTKS12106	STUDI QUR'AN DAN TAFSIR TARBAWI	4	√		
2.	FTKS12107	STUDI HADITS DAN HADITS TARBAWI	4	√		
3.	UINS12101	PANCASILA	2	√		
4.	UINS12102	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	√		
5.	UINS12103	BAHASA INDONESIA	2	√		
6.	UINS12104	PENGANTAR STUDI ISLAM	2	√		
7.	UINS12106	BAHASA ARAB	2	√		
8.	UINS12107	BAHASA INGGRIS	2			√
9.	UINS12109	FILSAFAT UMUM	2			√
10.	FTKS12101	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2			√
11.	FTKS12103	FILSAFAT PENDIDIKAN	2			
12.	FTKS12104	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2			√
13.	FTKS12108	FIKIH	2			√
14.	TBIS12101	INTENSIVE LISTENING	2			√
15.	TBIS12102	SURVIVAL ENGLISH (SPEAKING)	2			√
16.	TBIS12103	INTENSIVE READING	2			√
17.	TBIS12104	ENGLISH PARAGRAPH WRITING	2			√
18.	TBIS12105	INTRODUCTION TO GRAMMAR	2			√
19.	TBIS12106	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL LINGUISTICS	2		√	
20.	UINS12105	PERADABAN ISLAM DAN ISLAM NUSANTARA	4		√	
21.	TBIS12108	EXTENSIVE LISTENING	2		√	
22.	TBIS12109	PUBLIC SPEAKING	2		√	
23.	TBIS12110	EXTENSIVE READING	2		√	
24.	TBIS12111	ENGLISH ESSAY WRITING	2		√	
25.	TBIS12112	GRAMMAR IN SPOKEN DISCOURSE/TEXT	2		√	

26.	TBIS12113	ENGLISH PHONETICS AND PHONOLOGY- ENGLISH VOICE AND ACCENT (EVA)	2		√	
27.	TBIS12114	ICT (INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY) & ENGLISH EDUCATION - ELT MEDIA	2		√	
28.	TBIS12115	CREATIVE WRITING: POEM AND SHORT STORIES	2		√	
29.	TBIS12116	MALL (MOBILE ASSISTED LANGUAGE LEARNING)	2		√	
30.	TBIS12117	LANGUAGE CURRICULUM DESIGN	2		√	
31.	UINS12108	AKHLAK TASAWUF	2		√	
32.	TBIS12118	ACADEMIC LISTENING	2		√	
33.	TBIS12119	ACADEMIC SPEAKING	2		√	
34.	TBIS12120	ACADEMIC READING	2		√	
35.	TBIS12121	ENGLISH ACADEMIC WRITING (THESIS PROPOSAL WRITING)	2		√	
36.	TBIS12122	GRAMMAR IN WRITTEN DISCOURSE/TEXT	2		√	
37.	TBIS12123	CORPUS LINGUISTICS (MORPHOLOGY AND SYNTAX)	4		√	
38.	TBIS12124	LANGUAGE MATERIAL DEVELOPMENT	2		√	
39.	TBIS12125	METHODOLOGY IN TESOL	4		√	
40.	TBIS12126	CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS	2		√	
41.	TBIS12127	FUNCTIONAL GRAMMAR	2		√	
42.	TBIS12128	LANGUAGE, CULTURE AND SOCIETY	4		√	
43.	TBIS12129	QUALITATIVE RESEARCH METHODS IN LANGUAGE EDUCATION	2		√	
44.	TBIS12130	LANGUAGE ASSESSMENT	4		√	
45.	TBIS12131	SYLLABUS AND MATERIAL DESIGN	4		√	
46.	TBIS12132	EDUCATIONAL ACTION RESEARCH	2		√	
47.	TBIS12133	DIGITAL LANGUAGE LITERACIES	2		√	
48.	TBIS12134	SECOND LANGUAGE ACQUISITION	2		√	
49.	FTKS12105	STATISTIKA PENDIDIKAN	2		√	
50.	TBIPS12101	ENGLISH FOR TRAVEL*	2		√	

51.	TBIPS12102	ENGLISH FOR GUIDE*	2		√	
52.	TBIPS12103	ENGLISH FOR HOTEL AND RESTAURANT*	2		√	
53.	TBIPS12104	CULINARY LINGUISTICS*	2		√	
54.	TBIPS12105	ENGLISH FOR CUSTOMER CARE*	2		√	
55.	TBIS12135	TRANSLATION AND INTERPRETING*	2		√	
56.	TBIS12136	DESIGN-BASED RESEARCH (DBR)	2		√	
57.	TBIS12137	QUANTITATIVE RESEARCH METHODS IN LANGUAGE EDUCATION	2		√	
58.	TBIS12138	REFLECTIVE PRACTICE IN LANGUAGE EDUCATION	2		√	
59.	UINS12110	KKN	4		√	
60.	UINS12111	SKRIPSI	4		√	
61.	TBIS12139	Teaching Practicum in TESOL	4		√	

	24		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
--	----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

I	JML SKS	FTKS12102	FTKS12106	FTKS12107	UINS12101	UINS12102	UINS12103	UINS12104	UINS12106	UINS12107	UINS12109
		ILMU PENDIDIKAN	STUDI QUR'AN DAN TAFSIR TARBAWI	STUDI HADITS DAN HADITS TARBAWI	PANCASILA	PENDIDIKAN KEWARGANE GARAAN	BAHASA INDONESIA	PENGANTAR STUDI ISLAM	BAHASA ARAB	BAHASA INGGRIS	FILSAFAT UMUM
	24	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2

144	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

STRUKTUR SEBARAN MATA KULIAH

KODE MK	SEMESTER I	Jml sks	Dosen Pengampu
	NAMA MK	24	
FTKS12102	ILMU PENDIDIKAN	2	
FTKS12106	STUDI QUR'AN DAN TAFSIR TARBAWI	4	
FTKS12107	STUDI HADITS DAN HADITS TARBAWI	4	
UINS12101	PANCASILA	2	
UINS12102	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	
UINS12103	BAHASA INDONESIA	2	
UINS12104	PENGANTAR STUDI ISLAM	2	
UINS12106	BAHASA ARAB	2	
UINS12107	BAHASA INGGRIS	2	
UINS12109	FILSAFAT UMUM	2	

KODE MK	SEMESTER II	Jml sks	Dosen Pengampu
	NAMA MK	24	
FTKS12101	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	
FTKS12103	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	
FTKS12104	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	
FTKS12108	FIKIH	2	
TBIS12101	INTENSIVE LISTENING	2	
TBIS12102	SURVIVAL ENGLISH (SPEAKING)	2	
TBIS12103	INTENSIVE READING	2	
TBIS12104	ENGLISH PARAGRAPH WRITING	2	
TBIS12105	INTRODUCTION TO GRAMMAR	2	
TBIS12106	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL LINGUISTICS	2	
TBIS12107	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL LITERATURE	2	

KODE MK	SEMESTER III	Jml sks	0
	NAMA MK	24	
UINS12105	PERADABAN ISLAM DAN ISLAM NUSANTARA	4	
TBIS12108	EXTENSIVE LISTENING	2	
TBIS12109	PUBLIC SPEAKING	2	
TBIS12110	EXTENSIVE READING	2	
TBIS12111	ENGLISH ESSAY WRITING	2	
TBIS12112	GRAMMAR IN SPOKEN DISCOURSE/TEXT	2	
TBIS12113	ENGLISH PHONETICS AND PHONOLOGY-ENGLISH VOICE AND ACCENT (EVA)	2	
TBIS12114	ICT (INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY) & ENGLISH EDUCATION -ELT MEDIA	2	
TBIS12115	CREATIVE WRITING: POEM AND SHORT STORIES	2	
TBIS12116	MALL (MOBILE ASSISTED LANGUAGE LERNING)	2	
TBIS12117	LANGUAGE CURRICULUM DESIGN	2	

KODE MK	SEMESTER IV	Jml sks	0
	NAMA MK	24	
UINS12108	AKHLAK TASAWUF	2	
TBIS12118	ACADEMIC LISTENING	2	
TBIS12119	ACADEMIC SPEAKING	2	
TBIS12120	ACADEMIC READING	2	
TBIS12121	ENGLISH ACADEMIC WRITING (THESIS PROPOSAL WRITING)	2	

TBIS12122	GRAMMAR IN WRITTEN DISCOURSE/TEXT	2	
TBIS12123	CORPUS LINGUISTICS (MORPHOLOGY AND SYNTAX)	4	
TBIS12124	LANGUAGE MATERIAL DEVELOPMENT	2	
TBIS12125	METHODOLOGY IN TESOL	4	
TBIS12126	CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS	2	

KODE MK	SEMESTER V	Jml sks	0
	NAMA MK	22	
TBIS12127	FUNCTIONAL GRAMMAR	2	
TBIS12128	LANGUAGE, CULTURE AND SOCIETY	4	
TBIS12129	QUALITATIVE RESEARCH METHODS IN LANGUAGE EDUCATION	2	
TBIS12130	LANGUAGE ASSESSMENT	4	
TBIS12131	SYLLABUS AND MATERIAL DESIGN	4	
TBIS12132	EDUCATIONAL ACTION RESEARCH	2	
TBIS12133	DIGITAL LANGUAGE LITERACIES	2	
TBIS12134	SECOND LANGUAGE ACQUISITION	2	
FTKS12105	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	

KODE MK	SEMESTER VI	Jml sks	0
	NAMA MK	14	
TBIPS12101	ENGLISH FOR TRAVEL*	2	
TBIPS12102	ENGLISH FOR GUIDE*	2	
TBIPS12103	ENGLISH FOR HOTEL AND RESTAURANT*	2	
TBIPS12104	CULINARY LINGUISTICS*	2	
TBIPS12105	ENGLISH FOR CUSTOMER CARE*	2	
TBIS12135	TRANSLATION AND INTERPRETING*	2	
TBIS12136	DESIGN-BASED RESEARCH (DBR)	2	
TBIS12137	QUANTITATIVE RESEARCH METHODS IN LANGUAGE EDUCATION	2	
TBIS12138	REFLECTIVE PRACTICE IN LANGUAGE EDUCATION	2	



ADAB BERBUSANA MAHASISWA PRODI TBI FTIK UIN KHAS JEMBER

ADAB BERBUSANA MAHASISWA

1. Model busana mahasiswa yang salah dan tidak etis
 2. Model busana mahasiswa yang benar dan etis
1. Model busana mahasiswi yang salah dan tidak etis
 2. Model busana mahasiswi yang benar dan etis

MODEL BUSANA MAHASISWI YANG SALAH DAN TIDAK ETIS



KESALAHAN GAMBAR A

1. Jilbab tidak menjulur menutupi bagian dada dengan sempurna
2. Kain bawahan yang dipakai terlalu pendek dan kurang longgar
3. Tidak memakai kaos kaki

Menurut riwayat Imam Tirmidzi dan Nasa'i dari Ummu Salamah: *Ya Rasulullah, bagaimana perempuan akan berbuat kain-kain mereka pada bagian bawah? Rasulullah bersabda: Hendaklah mereka memanjangkan barang sejengkal dan janganlah menambahkan lagi ke atasnya.*

MODEL BUSANA MAHASISWI YANG SALAH DAN TIDAK ETIS

KESALAHAN GAMBAR B

Jilbab tidak menjulur menutupi bagian dada dengan sempurna

Allah berfirman: *Katakanlah kepada wanita yang beriman: Hendaklah mereka menahan pandangannya, dan memelihara kemaluannya, dan janganlah mereka menampakkan perhiasannya, kecuali yang (biasa) nampak daripadanya. Dan hendaklah mereka menutupkan kain kudung ke dadanya,..... (QS. Al-Nur: 31)*



MODEL BUSANA MAHASISWI YANG SALAH DAN TIDAK ETIS



KESALAHAN GAMBAR C

1. Jilbab tidak menjulur menutupi bagian dada dengan sempurna
2. Kain lengan terlalu pendek
3. Kain bawahan yang dipakai terlalu pendek dan kurang longgar
4. Tidak memakai kaos kaki

Hadits Nabi: *Sesungguhnya sejumlah ahli neraka adalah perempuan-perempuan yang berpakaian tetapi telanjang, yang condong kepada maksiat dan menarik orang lain melakukan maksiat. Mereka tidak akan masuk surga dan tidak akan mencium baunya.* (HR. Bukhari dan Muslim)

MODEL BUSANA MAHASISWI YANG SALAH DAN TIDAK ETIS

KESALAHAN GAMBAR D

1. Pakaian atas dan bawah ketat dan memperlihatkan lekuk tubuh
2. Kain lengan terlalu pendek
3. Makeup lipstik jelas terlihat

Allah berfirman: *Hai anak Adam, pakailah pakaianmu yang indah di setiap (memasuki) mesjid, makan dan minumlah, dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.* (QS. Al-A'raf: 31)



MODEL BUSANA MAHASISWI YANG SALAH DAN TIDAK ETIS

3.



KESALAHAN GAMBAR E

1. Jilbab tidak menjulur menutupi bagian dada dengan sempurna
2. Kain atasan dan bawahan yang dipakai terlalu pendek dan ketat
Tidak memakai kaos kaki

Firman Allah: *Katakanlah kepada wanita yang beriman: Hendaklah mereka menahan pandangannya, dan memelihara kemaluannya, dan janganlah mereka menampakkan perhiasannya, kecuali yang (biasa) nampak daripadanya. Dan hendaklah mereka menutupkan kain kudung ke dadanya, dan janganlah menampakkan perhiasannya,(QS. Al-Nur: 31)*

MODEL BUSANA MAHASISWI YANG SALAH DAN TIDAK ETIS

KESALAHAN GAMBAR F

1. Kain lengan terlalu pendek
2. Kain bagian bawah terlalu ketat dan belahan depan tidak proporsional
3. Tidak memakai kaos kaki

Hadits Nabi: *Barang siapa yang memakai pakaian yang menyolok mata, maka Allah akan memberikan pakaian kehinaan di hari akhirat nanti.* (HR. Ahmad, Abu Dawud, al-Nasa'i, dan Ibn Majah)



MODEL BUSANA MAHASISWA YANG BENAR DAN ETIS



MODEL BUSANA MAHASISWI YANG BENAR DAN ETIS



MODEL BUSANA MAHASISWI YANG BENAR DAN ETIS





Tidak terlalu nipis dan ketat hingga menampakkan bentuk aurat

Menutup aurat antara pusat ke lutut

Pakaian tidak menyerupai perempuan



Menampakkan muka sahaja.

Melabuhkan tudung menutupi dada

Menutup hingga ke pergelangan tangan

Pakaian tebal, longgar dan tidak menyerupai lelaki

Memakai stokin

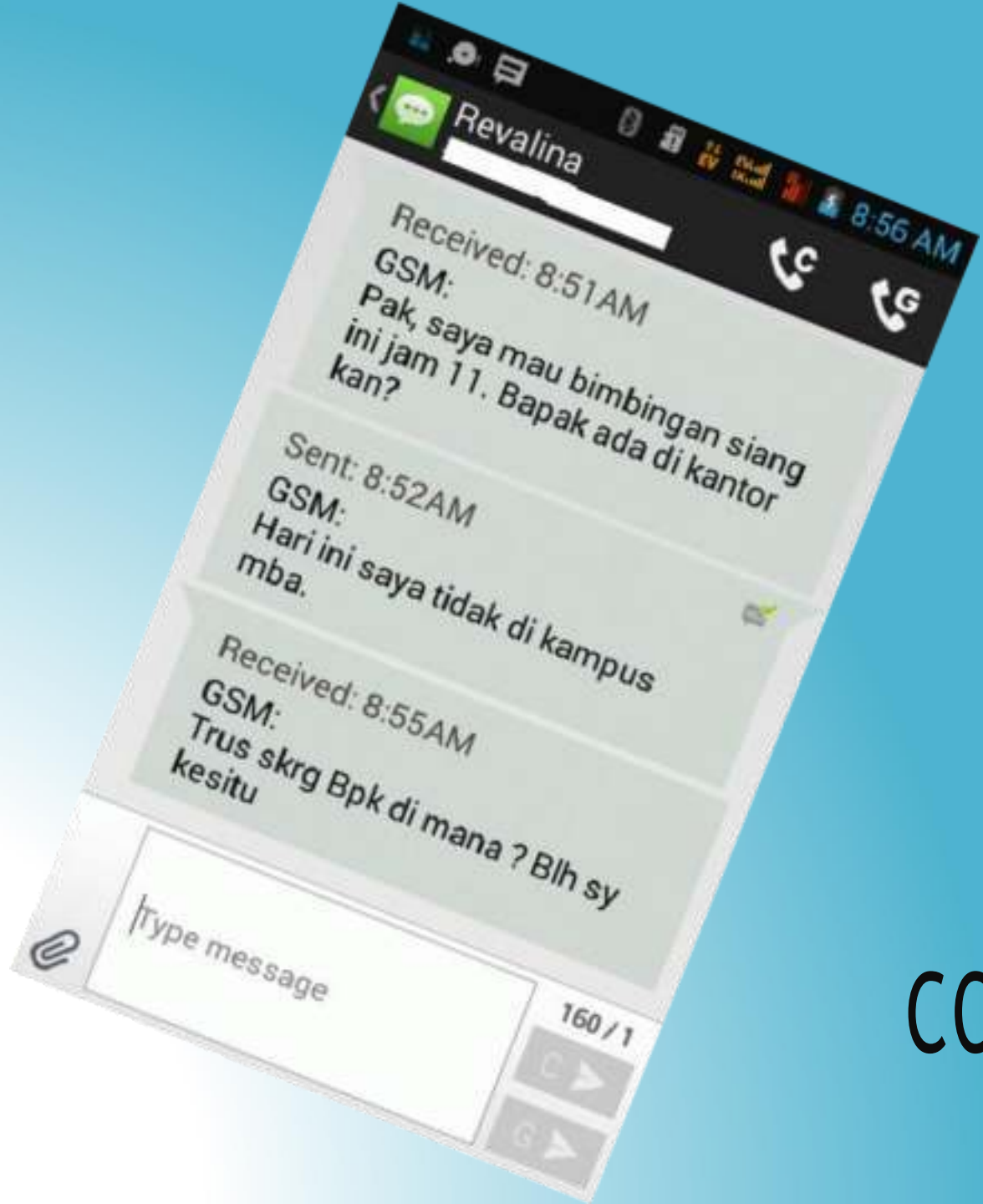


FENOMENA PAKAIAN MAHASISWA
MUSLIM DEWASA INI

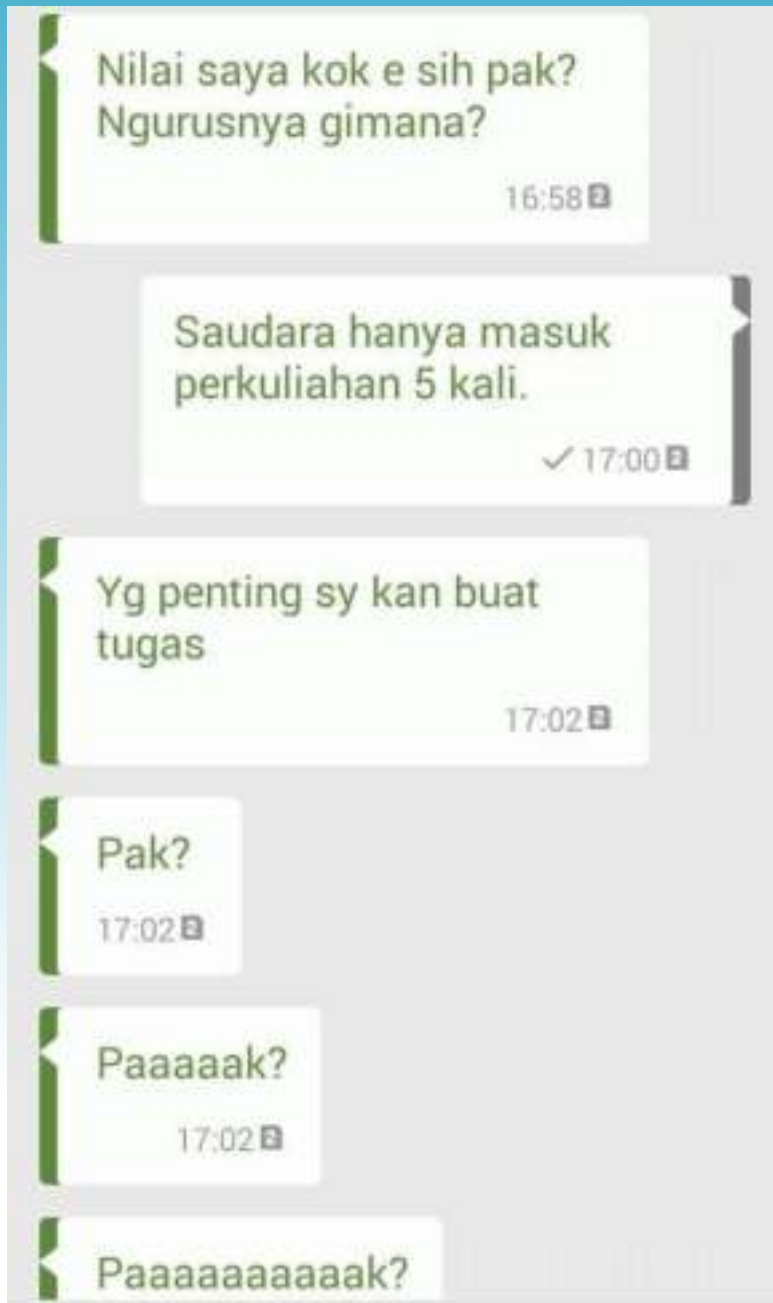
ETIKA SMS MAHASISWA KEPADA DOSEN



CONTOH SMS YANG SALAH



CONTOH SMS YANG SALAH



CONTOH SMS YANG SALAH

pak. maaf sy telat kirim
tugas soalnya kmrn
enggak masuk. tugas sy
kirim ke email yah

16:09

Saya hanya menerima
tugas dalam bentuk print
out supaya mudah saya
baca.

✓ 16:11

Emang kenapa kalau
email. Kan irit kertas?

16:12

CONTOH SMS YANG SALAH

3/22/2016

Selamat malam, Pak Fuad. Saya Intan mahasiswi Komunikasi FISIP, teman Fian. Besok bapak free nggak jam set 11? Mau ngobrol2 pak

8:38 PM

5:55 AM

Selamat malam Intan, maaf hari ini saya gak dikantor, bagaimana kalo hari Kamis?

3/23/2016

Boleh pak, kamis saya hanya bisa jam 10.30 - 11.00 dan 13.30 - 14.00. Bapak bisa jam berapa?

8:02 AM

Pak bagaimana besok? 7:22 PM

CONTOH SMS YANG SALAH

TODAY

Pak, skripsi saya sudah ditandatangani?

4:01 AM

Belum. Setelah saya baca kamu belum merevisi masukkan dari saya. Perbaiki dulu nanti baru saya tandatangani

4:11 AM



eh, Bapak sudah liat berita di TV ??

4:15 AM



Kamu sudah liat video saya di YouTube ? 🤔

4:21 AM

Baik pak, besok saya revisi ...

4:22 AM

CONTOH SMS YANG SALAH

ETIKA MENGIRIM SMS YANG BENAR

Etika Mengirim Pesan *) Yang Baik Kepada Dosen

1. Perhatikan Waktu Pengiriman Pesan

Mengirim pesan pada saat hari dan jam kerja.

2. Gunakan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar

Bukan bahasa gaul (ALAY).

3. Dimulai Dengan Sapaan

Bagi muslim ucapkan salam "assalamu'alaikum". Dan bagi Non Muslim gunakan "Selamat Pagi" atau "Selamat Siang".

4. Tuliskan Identitas Anda

Dosen bukanlah phonebook berjalan yang menyiapkan begitu banyak nomer telepon dalam memorinya. Sebaiknya dalam menulis SMS sertakan identitas Anda dengan baik.

5. Tuliskan Keperluan dengan Jelas dan Singkat

Tuliskan pesan Anda dengan singkat dan jelas, jangan bertele-tele atau kepanjangan. Nantinya membuat bingung dosen Anda.

6. Ucapkan Maaf untuk menunjukkan Kerendahan Hati Anda

Sebagai bentuk penghormatan atau mengganggu waktunya, gunakan kata ma'af di awal atau akhir pesan Anda.

7. Akhiri dengan Ucapan Terima Kasih

Contoh:

"Assalamu'alaikum bu, saya Elis mahasiswa PGPAUD UPI semester 8, maaf bu, saya mau menanyakan, apakah besok Ibu ada waktu untuk bimbingan skripsi? Terima kasih.

*) Via SMS, WA, BB, E-Mail Dll

Kamsia | terima kasih |

maturnuwun | syukran

thank you | gracias

M A K A S E H

Jazaakumullah Khairan Katsiiran